



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №62 «Весняночка»
Г.Н.Файзрахманова
«29» августа 2025 г.

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
МБДОУ №62 «ВЕСНЯНОЧКА»
ФАРРАХОВОЙ ЛЕЙЛЫ РАИСОВНЫ
на 2025-2026 учебный год**

г.Набережные Челны 2025г.

Методическая тема МБДОУ д/с №62 «Весняночка»

на 2025-2026 учебный год:

«Познавательное развитие дошкольников как успешность обучения в школе»

Приоритетные задачи ДОУ на 2025-2026 уч.год.

1. Формировать основы патриотического воспитания дошкольников путем систематизированного ознакомления с историей, культурой и природой родного края, развивать чувство гордости, любви и уважения к малой родине, воспитывать гражданина своей страны.
2. Совершенствовать связную речь воспитанников, воспитывая интерес и потребность в художественной литературе как средстве приобщения детей к словесному творчеству, культуре и традициям различных народов
3. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя современные здоровьесберегающие технологии, создавать условия для формирования основ здорового образа жизни воспитанников, повышать педагогическое мастерство сотрудников дошкольного учреждения в области охраны здоровья дошкольников

Годовые задачи педагога – психолога

1. Задача: Обогащать предметно-развивающую среду для интеллектуальных, социально – коммуникативных способностей дошкольников, через использование образовательных технологий и методик с применением графических упражнений и игр.
2. Задача: Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
3. Задача: Разработать и апробировать приемы создания и развития партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
4. Задача: Создать комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения стрессов и облегчение эмоционального состояния детей, помогающий поддерживать психологическое здоровье и комфортное развитие ребёнка

1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы на 2025– 2026 учебный год	№ гр	Сроки
Направление работы: диагностическая деятельность			
1	Анализ течения адаптационного периода	1 мл.гр №1,3,2	Август – август – 1-2 нед. сентября
2	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь 2025г.
3	Диагностика детей к школе, 1-й этап: - Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» - Мотивационная готовность (авт. А.Л. Венгер)	Подг.гр №5,11	I этап - 8.09. – 30.09.2025г.
4	Диагностика детей к школе, 2-й этап: - Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» - Мотивационная готовность (авт. А.Л. Венгер)	Подг. гр №5,11	II этап (итоговая) 3 нед марта
5	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года
6	<i>Промежуточная и итоговая</i> диагностика детей, посещающих занятия психолога, для отслеживания динамики корректируемых и развиваемых процессов.	Все группы	В течении года
7	Выявление одаренных детей, а также детей с повышенным уровнем способностей	Ст.гр №4,12 и подг гр №5,11	Ноябрь, 2025г.
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.			
8	Коррекционно-развивающие занятия: а) Подгрупповые развивающие занятия по результатам диагностики на формирование предпосылок к учебной деятельности, по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе используя программу «Карандаш», Л.И. Катаева б) развивающие занятия с детьми с повышенными интеллектуальными способностями в) коррекционно-развивающие занятия по проблемам социально – коммуникативного, эмоционально-волевой и личностной сферы по запросам воспитателей, родителей в т.ч. с детьми из семей «группы риска»	Подг. гр №5,11 все группы	Октябрь- март2026 Ноябрь-май В течении года
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.			
9	Наблюдение за детьми во время занятий и режимных моментов.	Все группы	В течение уч. года
10	Групповая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 1-2, 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	1 мл.гр № 1,3,8 2мл.гр №6,10	Сентябрь – май 2026г
11	Групповые и индивидуальные развивающие занятия с детьми «Развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы», «Профилактическая работа по коррекции психоэмоционального и физического здоровья ребенка через игры»	Ср,ст, подг.гр	октябрь 2025г - апрель 2026г.

II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)

№	Содержание работы на 2025 – 2026 учебный год	№ гр	Сроки
Направление работы: диагностическая деятельность			
12	Акетирование 1.Тест «Какой вы воспитатель» 2.«Обследование профессионального выгорания педагогов»	Педагоги	Ноябрь По запросу
Направление работы: консультативная деятельность.			
13	Консультирование по запросу	Педагоги	В течении года
14	Консультации на педчасах: 1. «Современные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально - коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС» 2. Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями" 3. Консультация с младшими воспитателями: «Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в современных условиях» 4. Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем 5. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	Педагоги Мл воспит.	Сентябрь Октябрь Ноябрь....
15	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: 1 Анализ анкетирования педагогов «Современный воспитатель» Анализ анкетирования детей «Какой бы ты хотел видеть свою воспитательницу». 2 Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно- ролевую игру 3 Анализ диагностики профессионального выгорания педагогов МБДОУ	Педагоги	Ноябрь Январь Март
Направление работы: Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
16	Педсовет № 2 Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведческой работы» Выступление: Психологические аспекты восприятия ребенком традиций своего народа	Педагоги	Ноябрь
17	Педсовет №3 Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ средствами современных здоровьесберегающих технологий» Выступление: Психологическое здоровье ребёнка — основа успешного развития и социализации		Январь
18	Педсовет № 5 Тема: «Итоги работы за 2025-2026 учебный год: проблемы и перспективы развития» Выступление: Результаты диагностики изучения стартовых возможностей дошкольников и мотивационной готовности		Май
20	Семинар – практикум ««Влияние графических навыков по развитию мелкой моторики рук у детей разного возраста» по программе «Карандаш»	Педагоги	Декабрь
21	Школа начинающего воспитателя: Консультация для начинающих педагогов	Педагоги	Октябрь 2025г

	«Как развить и поддержать одаренность ребенка»		Январь 2026
--	--	--	----------------

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направление работы: диагностическая деятельность			
22	Анкетирование: 1. Анкетирование родителей «Адаптация к детскому саду» 2. Анкетирование родителей «Профилактическая и оздоровительная работа в ДОУ и в семье» 3. Анкетирование родителей подготовительных к школе групп. «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Родители	Сентябрь Январь Май
23	Диагностика по запросу	Родители	В течении года
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность			
24	Консультирование по запросу Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка, по турнирам и конкурсам		В течении года
	Общие родительские собрания 1. Факторы успешности развития творческой личности ребенка» 2. «Талантлив ли ваш ребенок?»		Сентябрь Апрель
25	Групповые родительские собрания (выступления, буклеты): Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду» Средние группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» Старшие и подготовительные группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Авторитет родителей»	Все группы	В течении года
Направление работы: Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
26	Школа молодых родителей Родительский всеобуч «От 0 до 3-х». - ««Семья в преддверии школьной жизни» Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят» «Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе»		Май Март Декабрь 2025
27	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации специалистов». <i>Подготовительные группы:</i> - «Возрастные особенности детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Родителям будущих первоклассников». <i>Старшие группы:</i> - «Возрастные особенности детей 5-6 лет», - «Если ваш ребенок агрессивный», - «Леворукий ребёнок», - «Ребенок и телевизор». <i>Средние группы:</i> - «Возрастные особенности детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», - «Медлительный ребенок», - «Капризы и упрямство».	Все группы	В течение года По кварталам

	Младшие группы: - «Возрастные особенности детей 3-4 лет», - «Возрастные особенности детей 2-3 года», - «Возрастные особенности детей 1-2 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Артикуляционная гимнастика и развитие мелкой моторики у детей раннего возраста», - «Игры и игрушки для развития мелкой моторики детей 3-4 лет». «Навыки самообслуживания»		
28	Оформление стенда «Уголок психолога»: - «Если ваш ребёнок тревожный», - «Как проводить с ребенком досуг», - «Роль отца в семейном воспитании», - «Жестокое обращение с детьми».		1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ

	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Сроки	Участники
29	ППК№1 • Плановое обследование воспитанников ДОУ для выявления нуждающихся в комплексном сопровождении в условиях ДОУ; • Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ; • Выявление семей из группы риска и определение плана работы с ними.	Октябрь 2025г	Ст.воспит. Педагоги, медик, Психолог
30	ППК№2 • Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за 2025-2026 учебный год. Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе. • Анализ результатов диагностики детей на конец учебного 2025-2026 года - обследования мотивационной готовности детей к школе; - уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	Апрель 2026г	Ст.воспит. Педагоги, медик, Психолог

V. План работы по преемственности ДОУ №62 и СОШ №48

№	Содержание работы	Сроки	Участники
32	Организация встречи психологов ДОУ и СОШ для определения направления работы психологической подготовке детей к 1 классу.	Сентябрь, 2025г.	Психологи СОШ и ДОУ
33	Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»	Сентябрь, 2025г.	Психологи СОШ и ДОУ
34	Консультация «Развитие нестандартного мышления и способности решать интеллектуальные задачи при подготовке детей к школе» (гр.№7,9,2)	Март, 2026г.	Психологи СОШ и ДОУ
35	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе.	Октябрь, 2025г.	Ст. воспит. Пед. психолог
36	Консультация для родителей: «Создание преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школой»	Апрель, 2026г.	Психолог СОШ №48, ДОУ №62
37	Анкетирование с родителями подготовительных к школе групп. «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Апрель 2026г.	Пед. - психолог,

			воспитатели подг гр. №5,11
38	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе.	Октябрь, 2025г.	Ст. восп. Пед.-психолог
39	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов. Индивидуальные беседы с родителями по результатам тестирования	Октябрь, 2026г. Май, 2026г.	Пед.-психолог
40	Анкетирование с родителями подготовительных к школе групп. «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Апрель, 2026г.	Пед.-психолог. Воспитатели Подг.гр№5,11
41	Подготовка буклетов для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Формирование установок и ожиданий будущего дошкольника», «Первые шаги по выбору школы», «Психологическая готовность к школьному обучению»	Январь, 2026г.	ДОУ62
42	Посещение уроков в начальной школе.	Февраль, 2026г.	Пед. псих №62, уч.нач.кл,восп ит.подг.гр №5,11
43	Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 5,11 на конец учебного года.	Апрель, 2026г	Психолог №48 психолог №62
44	Анализ работы за истекший учебный год, выработка совместного плана на 2025-2026уч. год	Май, 2026г.	Психолог №48 психолог №62

УІ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание работы	сроки
45	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов № 4	В течение года
46	Оформление папок в родительских уголках	В течение года
47	Оформление информационных стендов в холлах для родителей	Октябрь, март
48	Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития: - познавательных процессов (внимание, воображение, память); - эмоциональной сферы. -социально-коммуникативному развитию	Октябрь, март
49	Подготовка стимульного материала по диагностике детей к школе: - Раздаточный материал - мотивационная готовность (бланки протоколов)	Октябрь, март
50	Подготовка стимульного материала для диагностики: - Изучения стартовых возможностей дошкольников	Октябрь, март
51	Заполнение необходимой документации по результатам проведенных обследований (справки – отчеты, аналитические справки, психологические карты)	В течение года
52	Подготовка к педсоветам, родительским собраниям	В течение года
53	Подготовка анкет	В течение года
54	1. Оформление кабинета психолога	В течение года

	2. Оформление нормативных документов 3. Оформление наглядной информации для родителей 4. Подбор диагностических методик и стимульного материала Приобретение игрушек и развивающих игр для коррекционно - развивающей работы познавательной и эмоционально – волевой сферы.	
55	Самообразование: «Познавательное развитие дошкольников как успешность обучения в школе»	еженедельно
56	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, пескотерапия)	В течение года
57	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска».	В течение года

VII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»

.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
58	<u>Работа с педагогами.</u> -Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства: -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей. -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска. - Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников» -Круглый стол «Учимся переводить агрессию в позитив». -Совещание при заведующей по работе с неблагополучными и неполными семьями.	Сентябрь 2025 в течение года октябрь 2025 Октябрь 2025 февраль декабрь 2025	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Давыдова Г.В. Пед.- психолог Фаррахова Л.Р. воспитатели Педагог- психолог Фаррахова Л.Р.
59	<u>Работа с родителями.</u> Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье. Оформление информационных листов в уголке для родителей по правовому воспитанию Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье.	сентябрь 2025 В течение года В теч. года	Педагог- психолог Фаррахова Л.Р. Пед.- психолог Фаррахова Л.Р. Пед.- психолог Фаррахова Л.Р. воспитатели
60	<u>Работа с детьми.</u> Наблюдение за состоянием детей из семей группы риска Организация дополнительных образовательных услуг. Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей. Праздник «Есть в нашем мире слово вечное - короткое, но самое сердечное» (ко Дню Матери). Выставка рисунков « Моя семья»	сентябрь В теч. года В теч. года ноябрь апрель 2026	Педагог-психолог Фаррахова Л.Р. Заведующий ДОУ Узкие специалисты, воспитатели

VIII. План работы по сопровождению и развития способных детей 2025-2026г

№	Содержание	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
61	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей	в теч. года	ст. воспитатель Давыдова Г.В. пед. психолог Фаррахова Л.Р.

62	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	в теч. года	пед.психолог Фаррахова Л.Р.
63	Консультация для начинающих педагогов «Как развить и поддержать одаренность ребенка»	Октябрь 2025г	Пед.психолог Фаррахова Л.Р.
64	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	В теч. года	педагог-психолог Фаррахова Л.Р.
Работа с детьми			
65	Профилактическая работа по коррекции психоэмоционального и физического здоровья ребенка через игры	Октябрь Декабрь 2025	педагог-психолог Фаррахова Л.Р. воспитатели
66	Подготовка детей для участия в турнире способностей «Росток», «Хочу все знать», «Кубик – рубик», «Всезнайка», «Умка», «Эрудит», «Умка», «Одаренный ребенок»	в теч. года	Пед.психолог Фаррахова Л.Р., подг. групп №5,11
Работа с родителями			
67	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка, по турнирам и конкурсам.	В теч. года	педагог-психолог Фаррахова Л.Р.
68	Выступление на родительских собраниях «Воспитываем успешную личность» (с анкетированием родителей)	Сентябрь 2025г	педагог-психолог Фаррахова Л.Р.
69	Консультация «Каждый ребенок талантлив»	Апрель 2026г	Пед.психолог Фаррахова Л.Р.